

BED - 18

December - Examination 2015

BED Examination**Teaching of Geography****भूगोल शिक्षण****Paper - BED - 18****Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note : The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

नोट : यह प्रश्नपत्र 'अ' 'ब' तथा 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

8 x 2 = 16

Very short Answer type Questions (Compulsory)

Note : Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - अ)

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who is known as 'Father of Geography'?
भूगोल के पिता के नाम से कौन जाना जाता है?
- (ii) Who wrote the 'Geography in Education and Citizenship'?
'Geography in Education and Citizenship' की रचना किसने की?
- (iii) Write meaning of the term 'Curer'?
'Curer' शब्द का अर्थ लिखें?
- (iv) Write any two types of project.
प्रोजेक्ट के कोई दो प्रकार लिखिए।
- (v) Write the steps of Hearbertian lesson plan.
हरबर्ट के पाठ योजना के सोपानों को लिखिए।
- (vi) Who said "Egypt is boon of Nile river"?
"मिस्र नील नदी का वरदान है" यह कथन किसका है?
- (vii) Who coined the term 'Geography' coined by?
'Geography' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था?
- (viii) Write any two objectives at Cognitive level in Geography?
भूगोल के दो ज्ञानात्मक स्तर के उद्देश्यों को लिखें?

Section - B

4 x 8 = 32

(Short Answer type Questions)

Note : Answer any 4 questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

लघु उत्तरवाले प्रश्न

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

2) What are the objectives of geography teaching at secondary level?

माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण का क्या उद्देश्य है?

3) What are the principles of Geography curriculum construction?
भूगोल पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत क्या हैं?

4) Compare between teacher made test and standardised test.
अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों में तुलना कीजिये।

5) Describe the important characteristics of a good test.
एक अच्छे परीक्षण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

6) Discuss the development of Geography.
भूगोल के विकास का विवेचन कीजिये।

7) Explain the main steps of concept map.
संकल्पना मानचित्र के प्रमुख सोपनों की व्याख्या कीजिये।

8) 'Inductive and deductive methods are a appropriate methods in geography teaching' give your own view.
'भूगोल शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि एक उपयुक्त विधि है।' अपना विचार दें।

9) Discuss merits and demerits of objective tests.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण की विशेषताओं और सीमाओं का वर्णन करें।

(Long Answer Questions)

Note : Answer any 2 questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) What is the correlation between Geography and other social science subject at secondary level? Describe the different approaches of curriculum.

माध्यमिक स्तर पर भूगोल एवं अन्य सामाजिक विज्ञान विषयों में क्या सहसंबंध है? पाठ्यक्रम के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिये।

11) Why does the teaching technique used in geography?

भूगोल में शिक्षण प्रविधि का प्रयोग क्यों किया जाता है? किसी दो प्रविधि का उदाहरण सहित वर्णन करें।

12) What do you mean by teaching technique? Is the discussion and seminar appropriate for Geography Teaching?

शिक्षण प्रविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है? विवेचना कीजिये।

13) What do you mean by curriculum? Explain importance of Geography teaching at secondary and higher secondary level.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के महत्व की व्याख्या करें।